

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от 20 марта 2025 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

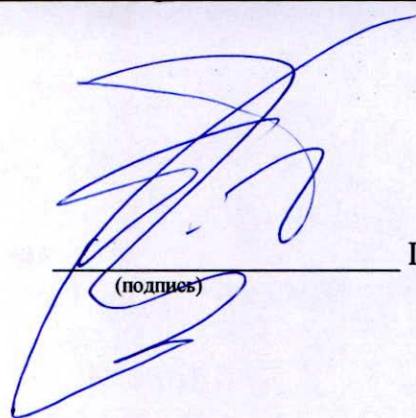
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Мастер делового администрирования

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат социологических наук,
Доцент кафедры менеджмента ИБДА
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

Г.Э. Ибрагимов
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине 8	
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Нормативные правовые документы.....	10
7.2. Основная литература.....	10
7.3. Дополнительная литература	11
7.4. Интернет-ресурсы.....	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является получение слушателями компетенций, необходимых для руководства предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации различных форм собственности.

Задачами освоения слушателями дисциплины «Предпринимательство» являются знание основных понятий теории и практики менеджмента и предпринимательства, принципов отбора инвестиционных предпринимательских проектов, осуществление отбора предпринимательских идей, овладение навыками сетевого планирования развития предпринимательской организации, формирования и мотивации управленческой команды предпринимателя.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.	ПК-4. Способность представить межфункциональную деятельность в виде проекта (временной целевой структуры) и руководить его реализацией	Знать: - базовые концепции теории развития организаций - основные понятия теории и практики менеджмента и предпринимательства - основные принципы выбора инвестиционных предпринимательских проектов	Уметь: - составлять бизнес-план своей компании; - формулировать стратегию развития своей компании, связанную с собственной предпринимательской стратегией	Владеть: - навыками отбора и осуществления предпринимательских проектов; - навыками сетевого планирования развития предпринимательской организации
	ПСК-9 Умение применять знания и навыки командообразования и работы в команде	- закономерности «профессионального» предпринимательского поведения	- осуществлять отбор предпринимательских идей	- навыками управления предпринимательским ресурсом менеджмента организации; - навыками формирования и мотивации управленческой команды предпринимателя

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 24 часа

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	12	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	4/0	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	8/8	
Самостоятельная работа слушателя (СР)	12	
Промежуточная аттестация	форма	Э (Т)
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)	24	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	История изучения и предмет предпринима тельства	6	4			2						
2.	Предпринима тельство как феномен и социальная практика	4			2	2						К
3.	Предпринима тельство как управленческ ая роль в жизнедеятель ности бизнес- организации	4			2	2						ДИ, К
4.	Жизненные циклы бизнес- организации	5			2	3						Э

¹ Формы текущего контроля успеваемости: кейс (К), эссе (Э), деловая игра (ДИ), практическая задача (ПЗ), и др.

№ п/п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
	и поведение предпринима тельства на стадиях жизненных циклов											
5.	Практика управления предпринима тельством: закономернос ти, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринима тельству	5			2	3					К, ДИ	
Итого:		24	4		8	12						
Подготовка и сдача экзамена/зачета											Э (Т)	
Всего		24	4		8	12						

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1. История изучения и предмет предпринимательства	Исследователи предпринимательства: экономисты (А. Смит, Ж. Тюрго, Й. Шумпетер), политики (У. Черчилль), социологи (М. Вебер), теоретики менеджмента (П. Друкер, И. Адизес, М. Кэ де Ври). Предпринимательство и менеджмент: взаимодополнение и взаимопретекание.	
Тема 2. Предпринимательство как феномен и социальная практика	Предпринимательство как проактивность, поисковая активность (К. Лоренц). Предпринимательство как креативность, ответственность и риск. Предпринимательство как саморазвитие, самопланирование, самопрограммирование. Предпринимательство как «порядок из хаоса» (И. Пригожин). Источники предпринимательства: повышенная потребность в личной свободе, высокая степень креативности, «естественный» личностный рост индивидуума, кризис (закономерная случайность) в жизни человека. «Плюсы» и «минусы» жизнь предпринимателя. Современные тренды в развитии предпринимательства: закрытие возможностей в «социальном государстве», дефицит предпринимательства как страновая и цивилизационная проблемы, новые надежды в новых секторах экономики (основной капитал –	Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии»

Номер темы (раздела)	Темы лекций	Темы практических занятий
	рациональный и эмоциональный интеллекты предпринимателя). Предпринимательская идея и способы ее получения.	
Тема 3. Предпринимательство как управленческая роль в жизнедеятельности бизнес-организации	Предпринимательство – точка отсчета в жизни бизнес-организации. Предпринимательство – двигатель и «горючее» бизнес-организации. Предпринимательство как источник конфликтов и изменений. Предпринимательство как одна из четырех управленческих ролей бизнес-организации (И. Адизес), наряду с администрированием, управлением продуктивностью и интеграцией. Функционал предпринимательской роли в бизнес-организации. Совместимость и конфликт управленческих ролей в бизнес-организации. Последовательность исполнения ролей в жизни бизнес-организации: предпринимательство – управление – администрирование – интеграция (нормальный вариант развития организации). Единая роль «предпринимательство – интеграция» как ключевая компетенция бизнес-организации, управление и администрирование как вспомогательные функции (оптимальный вариант развития бизнес-организации).	Деловая игра «Менеджеры против предпринимателей» Кейс: «Наследование предпринимательства»
Тема 4. Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов	Теория «жизненных циклов»: природа, человек, организация, бизнес-организация. Возможность и необходимость в жизненном цикле бизнес-организации. Типология жизненных циклов бизнес-организации по И. Адизесу: младенчество-юность-расцвет-закат-смерть. Необходимость диагностики стадии жизненного цикла бизнес-организации. Нормальные, аномальные и патологические проблемы бизнес-организации. Проблема «старения» бизнес-организаций и возможность «вечного» расцвета как длящейся стадии цикла. Предпринимательство – критически важная роль в жизненном цикле бизнес-организации, определяющая роли управления продуктивностью, администрирования, интеграции. «Синусоида» поведения предпринимательства в жизненном цикле: от естественного приоритета в культуре и структуре организации к деперсонификации роли предпринимательства и «возвращению» предпринимательства. Интеграция и «управление» предпринимательством.	Практическая задача: «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»
Тема 5. Практика управления предпринимательством: закономерности, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринимательству	Факторы, управляющие ролью «предпринимательство» в бизнес-организации: ментальный возраст руководства, функциональность стиля руководства для стадий жизненного цикла, воспринимаемая относительная доля рынка и функциональность организационной структуры. Управление предпринимательством – управление свободными людьми (проблема и возможности). Предпринимательское партнерство – синергия или неполноценность? Предпринимательские «разводы». Предпринимательское обучение (бизнес-школы) и предпринимательское научение (реальные бизнес-	Практическая задача: «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking» Кейс: «Отложенный предпринимательский «развод» в издательском Холдинге» Мини деловая игра:

Номер темы (раздела)	Темы лекций	Темы практических занятий
	проекты). Предпринимательская мотивация: проценты от прибыли, опционы, акции.	«Вербовка» партнеров по предпринимательству»

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей включает в себя:

- самостоятельное изучение разделов курса, 4 часа
- подготовка к текущему контролю (решение тестов, задач, кейсов), 4 часа
- подготовка и написание эссе, 4 часа.

Список вопросов для самостоятельного повторения лекционного материала и материалов учебника:

1. Понятие предпринимательства
2. Жизненные циклы бизнес-организации
3. Тренды в развитии предпринимательства
4. Роль предпринимательства в жизни бизнес-организации
5. «Закат» в жизненном цикле
6. Типология предпринимательских мотиваций
7. Предприниматель и менеджер
8. Предприниматель и бизнесмен
9. Предприниматель как инвестор
10. Совместимость управленческих ролей «предпринимательства» и «администрирования»
11. «Интеграция» как взаимодополняющая роль для «предпринимательства»
12. Вечный «расцвет» как задача предпринимателя для его бизнес-организации
13. Необходимость «работы» с патологиями на стадиях жизненного цикла: «западня» основателя, «преждевременный развод» и т.д.
14. Способы диагностики стадии жизненного цикла
15. «Скорости» различных подразделений организации на стадии жизненного цикла
16. Норма и аномалия в жизненном цикле организации
17. Предпринимательская «развилка»: управление предпринимательством – увядание предпринимательства
18. «Спонтанные» и «планируемые» изменения в организации
19. Проактивность и реактивность деятельности
20. Предпринимательская идея: креативность, саморазвитие, «списывание»
21. Способы «усиления» предпринимательской роли в бизнес-организации

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и слушателем, но обязательно должна

быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания эссе может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае эссе будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости слушателя по дисциплине «Предпринимательство» в аудиторной работе предусмотрены следующие виды работ:

Тема 2. Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии»;

Тема 3. Деловая игра «Менеджеры против предпринимателей», Кейс: «Наследование предпринимательства»;

Тема 4. Практическая задача: «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»;

Тема 5. Практическая задача: «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking», Кейс: «Отложенный предпринимательский «развод» в издательском Холдинге», Мини деловая игра: «Вербовка» партнеров по предпринимательству».

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения дисциплины «Предпринимательство» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме письменной итоговой работы – эссе.

Итоговая оценка складывается из оценки по эссе и оценок текущей работы слушателя на занятиях в аудитории.

Примерные темы эссе:

1. Как «приходят» в предприниматели?
2. Предпринимательское поведение в условиях кризиса
3. Возможности государственной «борьбы» с дефицитом предпринимательства
4. Мой музей предпринимательства
5. Предпринимательство: благо или зло?
6. Предпринимательство и жизнь
7. Возможности предпринимательства менеджера в крупной корпорации
8. Моя предпринимательская мотивация
9. Особенности Российского предпринимательства
10. Предпринимательство: призвание, воспитание или случай?

Таблица 5

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

5 «отлично»	Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и тестами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует высокую степень овладения программным материалом.
4 «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он не в полной мере усвоил программный материал, последовательно его излагает на экзамене, хотя в некоторых случаях делает ошибки, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и тестами, иногда затрудняется с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует овладение программным материалом.
3 «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он в целом усвоил программный материал, излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и тестами, однако иногда затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует в целом овладение программным материалом.
2 «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями на 31 октября 2024 года)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 26 марта 2024 года)
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» (№ 208-ФЗ в ред. от 08.08.2024).
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (№ 14-ФЗ в ред. от 08.08.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» (с изм., внесенными Федеральными законами от 11.11.2003 N 152-ФЗ, от 13.07.2015 N 223-ФЗ, от 07.04.2020 N 115-ФЗ, от 19.12.2022 N 519-ФЗ).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 08.08.2024 № 46-ФЗ).
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» (№ 135-ФЗ в ред. от 08.08.2024).

7.2. Основная литература

1. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации, СпБ., 2019.
2. Белых В.С., Бажина М.А., Богданов В.М.: Российское предпринимательское право. Учебник, Проспект, 2021.
3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
5. Айгер Р., Умение предвидеть, Бомбора, М., 2022.
6. Котлер С., Невозможное как стратегия, «Манн, Иванов и Фербер», М., 2023.
7. И. Адизес, Как преодолеть кризисы менеджмента, Манн, Иванов и Фербер., 2015 г.
8. Фишхофф Б., Кадвани Д., Риск. Очень краткое введение, Дело, М., 2021.
9. Эпштейн Д., Обманутые опытом, Бомбора, М., 2022.
10. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность. М: Юрайт, 2023.
11. Курбатов А. Я. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024.

7.3. Дополнительная литература

1. Уолтер Айзексон, «Илон Маск», Corpus, 2024
2. Д. Нейсбит. Старт! - М., 2009
3. Э. Панеях, Правила игры для русского предпринимателя, М., 2008
4. И. Адизес. Как преодолеть кризисы менеджмента, СПб., 2006
5. Такаюки Китой и Кэйсукэ Ямабэ «Manga For Business: Analyzing and Solving Problems», Манн, Иванов и Фербер, 2024
6. Дудченко В.С. Саморазвитие, М., 2007
7. К. Бакшт. Как загубить собственный бизнес, СПб., 2008
8. Harvard Business Review. Предпринимательство, М., 2007
9. Б. Тулган, Не всем достается приз. Как управлять поколением Y, М., 2009
10. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса, М., 2008
11. Д. Пинк. Нация свободных агентов, М., 2005
12. Ежемесячный журнал «Секрет фирмы»
13. Еженедельный журнал «Компания»

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rbc.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования для реализации дисциплины и проведения промежуточной аттестации.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

- пакет лицензированного программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (презентационный редактор MS PowerPoint, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel), а также Adobe Acrobat Reader
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

